

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ ЦРР – д\с № 1 «Светлячок» г. Ипатово
(протокол от 30 марта 2022 г. № 4)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ ЦРР – Д\С № 1»
«Светлячок» г. Ипатово
от 30.03.2022 г. № 25

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Центра развития ребенка –
детского сада № 1 «Светлячок» г. Ипатово
Ипатовского района Ставропольского края
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 1 «Светлячок» г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края (МБДОУ ЦРР – д/с № 1 «Светлячок» г. Ипатово)
Руководитель	Здоренко Людмила Сергеевна
Адрес организации	356630 Ставропольский край, г. Ипатово, ул. Ленинградская, 68
Телефон, факс	(86542) 7-18-98, (86542) 7-17-87
Адрес электронной почты	svetlyachok_ip@mail.ru
Учредитель	Ипатовский городской округ Ставропольского края
Дата создания	1968 год
Лицензия	№ 4577 от 17 февраля 2016 года Серия 26 л 01 № 0000823

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 1 «Светлячок» г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края (МБДОУ ЦРР – д/с № 1 «Светлячок» г. Ипатово) (далее – Детский сад) расположено в административном районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 134 места. Общая площадь здания 1054,0 м² кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 910 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 140 воспитанников в возрасте от 12 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 группы общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности Из них:

2 группы раннего возраста – 33 ребенка,

1 младшая группа — 20 детей;

1 средняя группа — 23 воспитанника;

1 старшая группа — 24 ребенка;

1 подготовительная к школе группа — 23 дошкольника,

1 группа кратковременного пребывания – 17 детей.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в новых форматах предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (Instagram, WhatsApp, Telegram). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца (сентябрь-декабрь) реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 17.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы сада, Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент количества воспитанников от общего семей
Полная	119	85%
Неполная с матерью	20	14,28%
Оформлено опекунов	1	0,71%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент количества воспитанников от общего семей
Один ребенок	48	34,28%
Два ребенка	74	52,86%
Три ребенка и более	18	12,86%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-педагогическое и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направление / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2020	2021		
1	Социально-педагогическое						
1.1	Развивай-ка	кружок	3-5 лет	0	81	-	+
1.2	Почитай-ка	кружок	5-7 лет	15	34	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Разшажок-два шажок (степ аэробика для дошкольник)	Групповые занятия	5-6 лет	0	24	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Детский сад рассматривает (по запросам

родителей) открыть новые направления деятельности дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ ЦРР – д\с № 1 «Светлячок» г. Ипатово осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ ЦРР – д\с № 1 «Светлячок» г. Ипатово.

Управление МБДОУ ЦРР – д\с № 1 «Светлячок» г. Ипатово строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников Учреждения (далее - Общее собрание);
- Педагогический совет Учреждения (далее — Педагогический совет);
- Совет родителей.

. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ ЦРР – д\с № 1 «Светлячок» г. Ипатово

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание	Реализует право участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Совет родителей	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ ЦРР – д\с № 1 «Светлячок» г. Ипатово. В 2021 году в систему управления МБДОУ ЦРР – д\с № 1 «Светлячок» г. Ипатово внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить сотрудников работающих с данными программами СБИС, меркурий, ОТС-маркет, «1С: Предприятие. К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР – д\с № 1 «Светлячок» г. Ипатово (ООП МБДОУ ЦРР – д\с № 1 «Светлячок» г. Ипатово) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ ЦРР – д\с № 1 «Светлячок» г. Ипатово на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения	74	43,3%	92	53,8%	5	2,9%	171	97%

образовательных областей	44	34,43 %	88	62,85 %	8	5,71 %	14 0	94,29%
--------------------------	----	---------	----	---------	---	--------	------	--------

В мае 2021 года педагоги МБДОУ ЦРР – д\с № 1 «Светлячок» г. Ипатово проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки форсированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ ЦРР – д\с № 1 «Светлячок» г. Ипатово.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Энской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ ЦРР – д\с № 1 «Светлячок» г. Ипатово лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ ЦРР – д\с № 1 «Светлячок» г. Ипатово в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБДОУ ЦРР – д\с № 1 «Светлячок» г. Ипатово уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ ЦРР – д\с № 1 «Светлячок» г. Ипатово укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека. Педагогический коллектив МБДОУ ЦРР – д\с № 1 «Светлячок» г. Ипатово насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 9/1;

воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию. Все педагогические работники имеют высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли _____ работников МБДОУ ЦРР – д\с № 1 «Светлячок» г. Ипатово. По итогам 2021 года сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги активно пропагандируют свой опыт в работе РМО педагогов Ипатовского городского округа- 2 являются руководителями МО (Гайворонская Л.Ф.- воспитателей, Стригунова И.И.- музыкальных руководителей), 2 –секретарями (Гаркуша Л.В., Ивашина Н.А.) 5 педагогов -выступили с докладами на методических объединениях, 2 педагога - Стрюкова Т.Г. и Ивашина Н.А. выступили дистанционно на августовской педагогической конференции. Большинство педагогов постоянно принимают участие во всероссийских интернет - конкурсах; поощрены грамотами, сертификатами и удостоверениями. Прослушали вебинары по актуальным темам, участвуя в онлайн практикумах: Гладкова Е.А. «Развитие саморегуляции у дошкольников» 09.2020г., «Как воспитателю быстро составить ежедневное КТП на год. Здоренко Л.С., Гайворонская Л.Ф. Стрюкова Т.Г. Попова В.В.- участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребёнка» 12.2020 г. Здоренко Л.С., Гайворонская Л.Ф. Стрюкова Т.Г – участие в 3 Всероссийском форуме «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребёнка».

Поволжье» 05.2021 г. Гайворонская Л.Ф.» Перечень новых правил по охране труда и пожарной безопасности», март 2021 г. Участвовали в различных олимпиадах, конкурсах: Султанова Г.Х. участие во Всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика» в номинации: -1 место «Профессиональная этика педагога ДООУ» «Личностно-ориентированный подход в системе ДООУ»: 2 место «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДООУ», «Психология детей дошкольного возраста»; Стрюкова Т.Г., Всероссийский конкурс «Лучший современный урок 2020 учебного года» 1 степень «Организованная образовательная деятельность с детьми старшей группы «Весёлое приключение» 09.2020 г. Лауреат 3 степени краевого этапа Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Лидеры физического воспитания», ноябрь.2020 г. Попова В.В. «Арт – терапия в работе с дошкольниками» 1 место 3 место в районном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2021» (номинация «Лучший воспитатель») декабрь 2020 г. Егiazарова Г.Д.- 1 место в Олимпиаде «Развитие мелкой моторики дошкольников». 1 место в муниципальном этапе смотра-конкурса по безопасности дорожного движения «Зелёный огонёк-2020» в номинации «Лучшая детская агитбригада» Гарашко Л.И., Стригунова И.И. и дети подготовительной групп) и «Лучший воспитатель в обучении ПДД»- Литвинова Е.В. С тиражированием результативного опыта педагогов ДОО по актуальным проблемам дошкольного образования можно ознакомиться на сайте ДОО, в Инстаграмм, инфоурок, Маам, Педразвитие и т.д. У каждого педагога ДОО имеется «Портфолио», где накапливаются материалы, иллюстрирующие индивидуальные достижения, были подготовлены визитки групп по итогам учебного года. Успешно педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые занятия и показы демонстрационного и наглядного материала, самоанализ. Таким образом, в 2021-2022 учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через разнообразные формы: трансляции педагогического опыта на педсоветах, методических объединениях района, города, участия в конкурсах, курсовую переподготовку, аттестацию, защиту образовательного проекта, вебинары, семинары, тематические недели, портфолио

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 4 лет. В связи с этим потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы. Детский сад в декабре 2021 года организовал работы по установке новой

аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 50 Мбит/с.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 58% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 32% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

картины для рассматривания, плакаты;

комплексы для оформления родительских уголков;

рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году, 3 принтерами, проектором мультимедиа, ноутбуком

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 6;

кабинет заведующего — 1;

методический кабинет — 1;

музыкальный зал — 1;

физкультурный зал — совмещен с актовым залом;

пищеблок — 1;

прачечная — 1;

медицинский кабинет — 1;

процедурный кабинет — 1;

изолятор — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.12.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и . В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Благодаря поддержке родителей дошкольному учреждению удастся успешно функционировать и развиваться. В мае месяце было проведено анкетирование родителей по итогам работы за текущий учебный год. Было опрошено 125 родителей из 137 человек списочного состава. В результате были получены следующие результаты: 89% родителей удовлетворены организацией работы педагогического коллектива 96% - благодарны профессионализму педагогов; 72% родителей отмечают положительный результат от проведения таких мероприятий с детьми и родителями как: все утренники, открытые мероприятия, фестивали, выставки и конкурсы с участием родителей, ярмарки. Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 63% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-

занятий была качественной, 37% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Заведующий МБДОУ ЦРР – д\с № 1
«Светлячок» г. Ипатово



Л.С.Здоренко

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	148 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	148 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	11
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	148 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	148 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (часов)	137 человек/ 92,57%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ %

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человек/ 4,05%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	148 человека/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	148 человека/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 46,66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 46,66%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 53,34%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 53,34%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	15 человек/ 100%

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	15 человек/ 100%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 33,33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человека/ 88,23 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человека/ 82,34 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9,8 человек/челове к
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15 .1	Музыкального руководителя	да
1.15 .2	Инструктора по физической культуре	да
1.15 .3	Учителя-логопеда	да
1.15 .4	Логопеда	нет
1.15 .5	Учителя-дефектолога	нет
1.15 .6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70,6
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6	Наличие бассейна	нет

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ ЦРР – д\с № 1
«Светлячок» г. Ипатово



Л.С.Здоренко