

Приложение  
к приказу МБДОУ ЦРР – д\с № 1  
«Светлячок» г. Ипатово  
от 28.03.2025 г. № 20

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ ЦРР – д\с № 1 «Светлячок» г. Ипатово  
(протокол от 27 марта 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБДОУ ЦРР – д\с № 1»  
«Светлячок» г. Ипатово  
от 28.03.25 г. № 20

**ОТЧЕТ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБДОУ ЦРР –д/с №1 «Светлячок» г. Ипатово  
за 2024 год.**

**Комиссия по проведению самообследования:**

Здоренко Людмила Сергеевна, заведующий;  
Гайворонская Людмила Федоровна, старший воспитатель;  
Гладкова Елена Алексеевна, воспитатель;  
Стрюкова Татьяна Геннадьевна, инструктор по физкультуре;  
Стригунова Ирина Ивановна, музыкальный руководитель;  
Ивашина Наталия Алексеевна, учитель-логопед.

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и обеспечивает выполнение задач дошкольного уровня образования по всем направлениям развития ребенка.

**Аналитическая часть:**

**1. Информационная справка о МБДОУ ЦРР –д/с №1 «Светлячок»**

**г. Ипатово**

**1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.**

| <b>№ п. п.</b> | <b>Показатели</b>                                    | <b>Характеристика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b>      | <b>Дата основания</b>                                | 28.12. 1968 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>2.</b>      | <b>Полное наименование согласно Уставу</b>           | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад №1 «Светлячок» г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края                                                                                                                                                |
| <b>3.</b>      | <b>Сокращенное наименование согласно Уставу</b>      | МБДОУ ЦРР – д/с №1 «Светлячок» г. Ипатово                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>5</b>       | <b>Вид учреждения</b>                                | муниципальное учреждение                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>6</b>       | <b>Тип ОУ</b>                                        | бюджетное учреждение                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>7</b>       | <b>Наличие филиалов</b>                              | нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>8.</b>      | <b>Юридический адрес</b>                             | Российская Федерация, 356630, Ставропольский край г. Ипатово, ул. Ленинградская 68                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>9.</b>      | <b>Телефон</b>                                       | (886542),71898                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>10.</b>     | <b>Е-mail, сайт</b>                                  | svetlyachok_ip@mail.ru,<br><a href="https://svetlyachokds1.gosuslugi.ru">https://svetlyachokds1.gosuslugi.ru</a>                                                                                                                                                                                                    |
| <b>11.</b>     | <b>Учредитель учреждения и собственник имущества</b> | Ипатовский муниципальный округ Ставропольского края<br>Шейкина Вера Николаевна, глава Ипатовского муниципального округа Ставропольского края<br>администрация Ипатовского муниципального округа Ставропольского края в лице отдела образования администрации Ипатовского муниципального округа Ставропольского края |
| <b>12</b>      | <b>Лицензия на образовательную деятельность</b>      | Серия ЛО 035-01217-26/00329760 от 17.02.2016 года бессрочная                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>13</b>      | <b>Предмет деятельности</b>                          | Оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных законодательством полномочий                                                                                                                                                                                                                        |

|            |                                  |                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                  | муниципального образования город Ипатово в сфере образования.                                                                                                                                                             |
| <b>14</b>  | <b>ИНН</b>                       | 2608007966                                                                                                                                                                                                                |
| <b>15.</b> | <b>ОГРН</b>                      | 1022602623999                                                                                                                                                                                                             |
| <b>16</b>  | <b>Режим работы:</b>             | пятидневная рабочая неделя; общая продолжительность рабочего дня групп 10,5 часов (с 7.30 до 18.00 часов); выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни, установленные действующим законодательством РФ |
| <b>17</b>  | <b>Проектная мощность</b>        | 134 детей                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>18</b>  | <b>Количество мест</b>           | 134                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>19</b>  | <b>Фактическая наполняемость</b> | 153 обучающихся                                                                                                                                                                                                           |
| <b>20</b>  | <b>Язык образования</b>          | Русский                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>21</b>  | <b>Форма образования</b>         | Очная, дневная                                                                                                                                                                                                            |

## I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР – д/с №1 «Светлячок» г.Ипатово (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Цель деятельности осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 7 возрастных групп. Из них:

| Направление | Возраст | Количество групп | Количество детей |
|-------------|---------|------------------|------------------|
|-------------|---------|------------------|------------------|

|                 |                                     |   |     |
|-----------------|-------------------------------------|---|-----|
| Общеразвивающее | 1 группа раннего возраста «Огоньки» | 1 | 24  |
|                 | 2 группа раннего возраста «Бусинки» | 1 | 21  |
|                 | Младшая «Радуга»                    | 1 | 20  |
|                 | Средняя «Пчёлки»                    | 1 | 21  |
|                 | Старшая «Солнышко»                  | 1 | 28  |
|                 | Подготовительная «Почемучки»        | 1 | 24  |
|                 | Разновозрастная «Веснушки»          | 1 | 15  |
| Итого           |                                     | 7 | 153 |

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно- нравственного направления воспитания.
- Семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.
- Познание лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Жизнь и здоровье лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- Труд лежит в основе трудового направления воспитания.
- Культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания.

Для реализации программы воспитания был составлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 113              | 89                                               |
| Неполная с матерью | 25               | 11                                               |

|                    |   |   |
|--------------------|---|---|
| Неполная с отцом   | 0 | 0 |
| Оформлено опекунов | 0 | 0 |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 61               | 44%                                              |
| Два ребенка              | 49               | 36%                                              |
| Три ребенка и более      | 28               | 20%                                              |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Дополнительное образование.** С 10.01.2024 по 25.05.2024 и с 01.10.2024 по 25.12.2024 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду осуществлялось дополнительное образование. Зачисление детей на обучение по дополнительным программам осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, охваченных дополнительным образованием составила 137 детей. В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по трем направлениям: социально-коммуникативному, художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

| №  | Направленность/наименование программы | Форма организации | Возраст | Кол-во | Бюджет | За плату |
|----|---------------------------------------|-------------------|---------|--------|--------|----------|
|    |                                       |                   |         | 2024   |        |          |
| 1  | Социально-коммуникативное             |                   |         |        |        |          |
| 1. | Развивай-ка                           | кружок            | 3-5     | 41     | -      | +        |
| 1. | Почитай-ка                            | кружок            | 5-7     | 30     | -      | +        |
| 2. | Художественно-эстетическое            |                   |         |        |        |          |
| 1. | Весёлые фантазии                      | кружок            | 6-7     | 15     | +      | -        |
| 2  | Физкультурно-оздоровительное          |                   |         |        |        |          |
| 1  | «Раз-шажок, два-шажок»                | кружок            | 4-5     | 21     | +      | -        |
| 2. | Детская аэробика                      | кружок            | 4-6     | 30     | +      | -        |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 87%. Имеются рабочие программы и учебные планы.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантные места имеются в младшей и средней группе. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Реализуются приоритетные направления работы.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

| <b>Наименование органа</b> | <b>Функции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                 | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Педагогический совет       | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li></ul> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ ЦРР – д/с № 1 «Светлячок» г.Ипатово зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;

- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка. Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 16 по 27 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

В первой группе раннего возраста «Огоньки» итоговый результат освоения основной

образовательной программы- 1,2 балла на начало года и 2,0 на конец года.

Мониторинг результатов освоения содержания образовательной программы «Познавательное развитие»

|                    | высокий |     | средний |     | низкий |     |
|--------------------|---------|-----|---------|-----|--------|-----|
| 2 гр. ран.возраста | 0%      | 19% | 40%     | 65% | 60%    | 16% |
| младшая            | 21%     | 47% | 42%     | 47% | 57%    | 6%  |
| средняя            | 0%      | 50% | 57%     | 37% | 43%    | 13% |
| старшая            | 0%      | 39% | 59%     | 39% | 41%    | 22% |
| подготовительная   | 0%      | 30% | 50%     | 70% | 50%    | 0%  |

Мониторинг результатов освоения содержания образовательной программы «Речевое развитие»

|                    | высокий |     | средний |     | низкий |     |
|--------------------|---------|-----|---------|-----|--------|-----|
| 2 гр. ран.возраста | 4%      | 19% | 24%     | 58% | 72%    | 23% |
| младшая            | 0%      | 37% | 42%     | 41% | 58%    | 16% |
| средняя            | 0%      | 72% | 33%     | 24% | 67%    | 5%  |
| старшая            | 09%     | 39% | 35%     | 50% | 65%    | 22% |
| подготовительная   | 0%      | 5%  | 20%     | 95% | 80%    | 0   |

Мониторинг результатов освоения содержания образовательной программы  
«Социально-коммуникативное развитие»

|                    | высокий |     | средний |     | низкий |     |
|--------------------|---------|-----|---------|-----|--------|-----|
| 2 гр. ран.возраста | 0%      | 39% | 48%     | 54% | 52%    | 8%  |
| младшая            | 21%     | 42% | 26%     | 52% | 53%    | 6%  |
| средняя            | 0%      | 41% | 61%     | 45% | 39%    | 14% |
| старшая            | 0%      | 50% | 59%     | 33% | 41%    | 17% |
| подготовительная   | 0%      | 30% | 60%     | 70% | 40%    | 0%  |

Мониторинг результатов освоения содержания образовательной программы  
«Художественно- эстетическое развитие»

|                    | высокий |     | средний |     | низкий |     |
|--------------------|---------|-----|---------|-----|--------|-----|
| 2 гр. ран.возраста | 0%      | 0%  | 32%     | 77% | 68%    | 23% |
| младшая            | 0%      | 37% | 47%     | 37% | 53%    | 26% |
| средняя            | 0%      | 64% | 24%     | 23% | 76%    | 14% |
| старшая            | 0%      | 50% | 76%     | 44% | 23%    | 6%  |
| подготовительная   | 0%      | 10% | 40%     | 90% | 60%    | 0%  |

Мониторинг результатов освоения содержания образовательной программы  
«Физическое развитие»

|                    | высокий |     | средний |     | низкий |    |
|--------------------|---------|-----|---------|-----|--------|----|
| 2 гр. ран.возраста | 14%     | 64% | 57%     | 36% | 29%    | 0% |
| младшая            | 0%      | 19% | 62%     | 76% | 38%    | 5% |
| средняя            | 21%     | 58% | 69%     | 42% | 11%    | 0  |
| старшая            | 11%     | 44% | 83%     | 50% | 6%     | 6% |
| подготовительная   | 4%      | 63% | 87%     | 37% | 9%     | 0% |

По данным результатам можно сделать вывод, что за год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Сравнительный анализ результатов освоения образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям. Полученные

результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДООУ детьми по всем разделам.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875, на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года были проведены тематические мероприятия. Так в рамках реализации плана с детьми проводились тематические беседы и занятия, педагоги рассказывали о семейных традициях. Оформлен информационный стенд «2024 год – Год семьи в России» во всех группах. Проведен педагогический совет №2 на тему: «Важность семейных традиций» где были озвучены итоги анкетирования «Семейные традиции и ценности», рассмотрены вопросы взаимодействия ДООУ и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников (29.11.2024 г.).

Проведены консультации для педагогов на темы: «Семья на пороге школьной жизни»; «Воспитатель и родитель: диалог или монолог?»;

Мастер-класс для педагогов «Моя –семья», провела воспитатель Гарашко Л.И. (март 2024 г.)

Оформлена выставка «Моя мама – самая ...» (март 2024), «Моя семья – самые счастливые моменты» (июнь 2024), «День отца» (октябрь 2024), «День Победы» (совместно с детьми и родителями); Онлайн- флешмоб «Улыбка моей мамы» (ноябрь 2024 г.).

Совместное участие педагогов и родителей в проектах:

«Международный день мира» (сентябрь 2024 г.);

Интернет –акция «Марафон ПДД» (сентябрь 2024 г.)

«Международный день пожилых людей» (октябрь 2024);

«День бабушек и дедушек» (28 октября 2024 года);

«День матери» (ноябрь 2024);

«В каждом доме - свои традиции» (октябрь 2024);

«Любимые книжки нашей семьи» (апрель 2024г.).

Проведено анкетирование родителей по текущим вопросам:

удовлетворенность организацией питания воспитанников в ДООУ (ноябрь 2024);

удовлетворенность семьи образовательными условиями и услугами в ДООУ (апрель 2024);

Провели выставки, конкурсы, акции:

«Осеннее вдохновение»- флористический конкурс (октябрь 2024 г.);

Коллаж рисунков и поделок «Безопасный переход «Зебра» (ноябрь 2024 г.);

«Лучшая новогодняя фотозона» и «Дорожный знак на новогодней елке» (декабрь 2024)

«Каждой пичужке- кормушка» (январь 2024 г.);

Рисование на тему «Моя дружная семья» (сентябрь 2024), «Отмечаем Новый год вместе» (декабрь 2024);

Изготовили подарки совместно с воспитателями групп для мам, открыток для членов семьи ко Дню пожилого человека (октябрь 2024), ко Дню отца (октябрь 2024), ко Дню Российской армии (февраль 2024), ко дню Любви, семьи и верности» (июль 2024);

Проведены совместные акции:

«День добрых дел» (февраль 2024 г.);

«Покормите птиц зимой» (январь 2024 г.);

«Подари книгу» (март 2024 г.)

«Этот удивительный мир космоса», (апрель 2024 г.)

«Сохраним природу Земли нашей!».

Все эти мероприятия укрепили связи между детским садом и семьей воспитанников, повысился уровень осведомленности детей о роли семьи в их жизни и активизировалось участие родителей в жизни детского сада.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Эта весьма кропотливая работа велась систематически, планомерно во всех группах, в разных видах деятельности и по разным направлениям: воспитание любви к близким, к детскому саду, к родному городу, краю, к родной стране. Были проведены мероприятия:

работа по проекту «Это русская сторонка. Это Родина моя!»; НОД «Мой город», в старшей группе. проведены праздники День матери, 23 февраля, 8 Марта, день Победы. фотоколлаж «На защите Родины», «Мы помним, мы гордимся».

Особое внимание уделили патриотическому воспитанию:

«Сад памяти». Всероссийский урок Победы (выставка рисунков)- май;

акция «Окна Победы» - май;

акция «Георгиевская ленточка» - май;

акции и благотворительные поездки в детский сад №6 «Тополек» г.Антрацит Луганской народной республики.

Педагоги во Всероссийском конкурсе «Моя Россия» заняли 1 место, организовали флешмоб «День России»-дети принимали активное участие в мероприятиях по поддержке специальной военной операции на Украине: акции письма солдату, рисунки «Мы -за мир» и т.д. Особо важным было участие в мероприятиях в честь Дня Победы. Дети и педагоги приняли участие в акции «Голос Победы», «День Неизвестного солдата», «Защитим ветеранов. Я помню».14 детей старшей и подготовительной группы приняли участие в 12 детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу-2024». Дети подготовительной группы заняли 1 место в военно-спортивной игре «Зарничка» 2024 г.

Проводилась работа с воспитанниками детей участников СВО, для них был создан благоприятный психологический климат в образовательной организации проводились игры, мероприятия для снятия эмоционального напряжения, повышение взаимного доверия.

Особое внимание в этом году уделялось вопросам экологии. Был проведен Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы» в старшей и подготовительной группах (октябрь 2024 г.) Дети приняли участие в международном конкурсе «Экология России» (10 детей) (октябрь 2024 г.); в муниципальном этапе Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят-2024» (февраль 2024 г.); в муниципальном этапе краевых экологических акций «Каждой пичужке - кормушка» (январь 2024г.);

В рамках формата «День единых действий» провели праздник «День Земли» (апрель 2024 г.), «Мы ребята- эколята», получили сертификат Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят - молодых защитников Природы»; участвовали в акциях «Мир без мусора», «Посади цветок, укрась Землю» (апрель 2024 г.).

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ ЦРР – д/с №1 «Светлячок» г.Ипатово в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

#### **Работа с детьми с особыми образовательными потребностями**

В течение учебного года обследовано с целью выявления речевых нарушений 94 ребенка (от 4 до 7 лет). Из них с нарушениями речи- 53 ребёнка. на логопедические занятия зачислено- 28 детей, выпущено всего- 14 в

образовательные школы- 12. Остались на повторный курс- 11, выбыли в течение года- 3 детей.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. В текущем году совместно с воспитателями и специалистами было проведено итоговые занятия «Волшебная капелька»(апрель 2024 г.) и речевое развлечение «Мухоморчик»(ноябрь 2024 г.) в старшей группе, велась работа по проекту «Чудесный мир звуков». Для воспитателей в течение года проводились консультации по запросам.

В период с 10 сентября по 25 октября 2024 г., согласно плану работы, было проведена психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями речи, в результате которой был установлен актуальный уровень психологического развития данных детей. Было проведено 4 плановых заседания ППк. Для воспитателей были проведены консультации «Профилактика речевых нарушений», «Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста».

Приняли участие в мероприятиях Всероссийского уровня (сотрудники и дети):

| Название мероприятия                                                                    | Сроки участия   | Количество участников | Результат                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------------|
| Интернет-акция «Марафон ПДД - 26»                                                       | с 16.10.2024 г. | 3                     | участник                              |
| Проект КТК «Сохраним природу родного края» конкурс фотографий                           | 11.2024 г.      | 6 детей, 3 педагога   | 1 место- 2<br>2 место- 3<br>3 место-1 |
| 12 юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2024»                 | май 2024 г.     | 14 детей, 3 педагога  | всем сертификаты.                     |
| Всероссийская Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»                           | 14.10.2024 г.   | 6 детей               | призеры                               |
| Муниципальный конкурс рисунков «Папин день-Герой рядом»                                 | 16.10.2024 г.   | 4 детей               | 1 степени- 2<br>2 степени - 2         |
| Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «#Вместеярче»2024 | 04.10.2024 г.   | 6 детей               | 1 место-1<br>2 место-1                |

|                                                                                                                                       |               |                     |                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|--------------------------------------------------------|
| Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-Super Ум»                                                                  | 16.03.2024 г. | 17                  | 1- 2 детей<br>2- 4 детей<br>3- 8 детей<br>3-сертификат |
| Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-Интеллект -Ум»                                                             | 22.05.2024    | 15                  | 1-3 детей<br>2-3 детей<br>3-6 детей<br>3-сертификат    |
| Всероссийский конкурс «Изобразительное искусство»                                                                                     | 31.03.2024    | 2                   | 1 место                                                |
| Международный конкурс по физкультуре «Нормы ГТО для школьников 6-8 лет»                                                               | 04.2024       | 1                   | 1 место                                                |
| Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО                                                                                    | 13.02.2024    | 7 детей             | 1 место-5<br>2 место-2                                 |
| Полуфинал VI Чемпионата России на лучшую презентацию учреждений образования, культуры и социальной сферы - 2023                       | 06.03.2024    | коллектив педагогов | Диплом 4 место                                         |
| Доска Почета тружеников России                                                                                                        | 21.02.2024    | 1                   | диплом                                                 |
| Отборочный тур краевой Олимпиады воспитанников ДОО «По дороге знаний» Сириус.                                                         | 08.02.2024 г. | 1                   | 3 место                                                |
| Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году в номинации «Педагогический дебют» | 15.12.2024 г. | 1                   | 2 место                                                |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший Снежный городок Эколят – 2024»                                                   | 20.02.2024 г  | 40 детей            | 3 место                                                |
| Муниципальный этап краевых экологических акций «Каждой пичужке-кормушка» в Ипатовском ГО СК.                                          | 15.02.2024 г. | 7 детей             | 1 участник- 3 место                                    |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков                                                                     | 20.02.2024    | 3                   | 1 место-2<br>2 место-1                                 |
| III Городской конкурс патриотической песни                                                                                            | 26.04.2024    | 9 детей, 3 педагога | 2 место                                                |

|                                                                                                             |               |   |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|---------|
| «Соловушка» номинация «Поем группой»                                                                        |               |   |         |
| Военно-спортивная игра «Зарничка» старших групп ДОО Ипатовского муниципального округа Ставропольского края. | 17.05.2024 г. | 8 | 1 место |

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. На протяжении всего учебного года коллективом решалась задача по развитию у детей, педагогов и родителей интереса к физической культуре и спорту через приобщение к сдаче норм ГТО, через систему совместной проектной деятельности детей, педагогов, родителей, с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (кинезиологические упражнения, дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, степ-аэробика);
- режим проветривания и кварцевания.

В основу физкультурно-оздоровительной работы положены следующие педагогические методики и технологии:

- развивающие технологии, направленные на раскрытие двигательных возможностей и способностей каждого ребенка;
- игровые технологии, в работу с детьми включались игры и игровые упражнения на развитие быстроты, ловкости, смекалки, выносливости и т.д.;
- здоровьесберегающие технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья, развития физических качеств, закаливание, дыхательная гимнастика, самомассаж, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки.

При выполнении программных требований предусматривался учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояние их здоровья. В детском саду созданы условия для укрепления здоровья детей, их физического и психического развития (совмещенный музыкальный и спортивный зал, закуплены детские тренажеры). В каждой группе организованы спортивные уголки.

Широко используются разнообразные формы организации физической активности детей:

- утренняя гимнастика;
- НОД в спортивном зале и на участках групп;
- физкультминутки, подвижные игры и развлечения, физкультурные праздники;

- оздоровительные пробежки на свежем воздухе в старшей и подготовительной группах;
- упражнения для профилактики плоскостопия и укрепления осанки;
- закаливающие мероприятия ежедневно (гимнастика после сна).

Уровень физической подготовленности дошкольников определялся в начале учебного года (сентябрь) и в конце (май), используя специальное тестирование.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 87 человек (61%), со второй группой здоровья — 53 (37%), с третьей — 2 (2%), с четвертой — 0 (0%).

Дни здоровья в детском саду проводились систематически один раз в квартал:

| Тема                                   | Группа                        | Сроки   | Участники                                                     |
|----------------------------------------|-------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------|
| Осенние игры<br>«Веселые старты»       | Старшая ,<br>подготовительная | Октябрь | Воспитанники,<br>воспитатели, инструктор<br>по ФИЗО, родители |
| «Зимние забавы»                        | Все возрастные<br>группы      | январь  | Воспитанники,<br>воспитатели, инструктор<br>по ФИЗО, родители |
| Всемирный<br>день здоровья<br>7 апреля | Все возрастные<br>группы      | Апрель  | Воспитанники,<br>воспитатели, инструктор<br>по ФИЗО, родители |
| «Летние<br>игры»                       | Все возрастные<br>группы      | Июнь    | Воспитанники,<br>воспитатели, инструктор<br>по ФИЗО, родители |

В рамках семинара для руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций Ипатовского муниципального округа на тему «Педагогическое творчество как фактор продуктивной педагогической деятельности в сфере физического воспитания детей» (25.10.2024 г.) были проведены занятия: «Острова здоровья», «Я с микробами дружу, я здоровьем дорожу», мастер-класс «Игровая кладовая».

В рамках итогового занятия за первое полугодие в честь Дня Отца проведены командные спортивные соревнования и спортивный забег «Мой папа и я - спортивные друзья!» (октябрь 2024 г.); открытое занятие «Лекарство от послушности" по степ аэробике "Раз шажок, два шажок!" с детьми подготовительной группы по произведению Ксении Драгунской (январь 2024 г.);

День рождения снеговика – совместно с муз рук. Стригуновой И.И. (январь 2024 г.);

Дети приняли участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (февраль 2024 г.).

Чтобы выполнить Указ Президента от 08.05.2024г. №314 на педсовете №1 от 29.08.2024 г. был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года были проведены мероприятия: тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры:

- флешмоб «Мы-едины», ко дню народного единства;
- День герба РФ;
- День неизвестного солдата;
- День героев Отечества;
- День воссоединения Крыма с Россией;
- праздник «Эхо войны и память сердца», оформили аллею памяти, посадили деревья Победы, провели «Бессмертный полк», участвовали в акциях «Голос Победы», «Окна Победы», «Стихи Победы», «Георгиевская ленточка» и т.д.
- праздники «Масленица», «Моя семья и ее традиции», «День защитников Отечества».
- «День русской народной сказки», апрель 2024 г.

На заседании установочного педсовета также был рассмотрен и принят план работы по формированию основ безопасного поведения. В течение года проводились разнообразные тематические мероприятия:

- еженедельно проводились занятия в «Школе светофорных наук» во всех группах во время минуток безопасности;
- воспитанники и педагоги участвовали в акциях: «Стань заметней в темноте», «Береги самое дорогое», «В Новый год - без ДТП».
- приняли участие в интернет- акции «Марафон ПДД 26»;
- выставка рисунков и поделок Безопасный переход «Зебра»;
- 1 раз в квартал детский сад посещал инспектор ГИБДД. Проводились практические занятия на площадке и в группах;
- проведены 2 плановых тренировки и 1 внеплановая тренировка по эвакуации, ситуация «Пожар», «Опасность»;
- проведена экскурсия в пожарную часть;
- развлечение «Юные спасатели», неделя пожарной безопасности.

В течение 2023-2024 учебного года взаимодействие администрации, педагогических работников и родителей осуществлялось согласно Положения о взаимодействии с семьями воспитанников, годового планирования Учреждения, планов сотрудничества с родителями педагогических работников в соответствии с содержанием образовательной программы дошкольного образования Учреждения, реализацией годовых задач и индивидуальных запросов.

Выстраивая взаимодействие с родителями, педагоги использовали традиционные формы – родительские собрания, практикумы и применяли современные формы – устные журналы, акции, дистанционные конкурсы, информации на сайте, обращения к родителям в Ватсап, Телеграм-канале, ВК.

Родители являлись активными участниками смотров – конкурсов ДОО; онлайн посещали открытые занятия, музыкальные праздники и спортивные досуги, являлись активными участниками общественной жизни детского сада.

Вывод: Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад полностью укомплектован кадрами. В штатное расписание ДОО включены руководители, специалисты, обслуживающий персонал. В трудовом коллективе трудится 39 чел., из них женщин – 36 чел., мужчин – 3 чел. Педагогических работников – 14 человек, 1 человека – административно-управленческий персонал, 24 человек – вспомогательный персонал.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

#### **Анализ педагогического коллектива по должностям**

| <b>Категория</b>                  | <b>Количество педагогических работников</b> |
|-----------------------------------|---------------------------------------------|
| Старший воспитатель               | 1                                           |
| Воспитатель                       | 10                                          |
| Музыкальный руководитель          | 1                                           |
| Инструктор по физической культуре | 1                                           |
| Учитель-логопед                   | 1                                           |

Общий профессиональный потенциал педагогов достаточно высок. Методическая служба осуществляет контрольно-аналитическую деятельность воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении, координирует работу специалистов, организует просветительскую работу среди педагогов и родителей.

#### **Анализ педагогического коллектива по уровню образования**

| <b>Период</b> | <b>Количество педагогических работников</b> | <b>Количество педагогов, имеющих подготовку по работе с детьми</b> | <b>Высшее педагогическое образование</b> | <b>Среднее специальное</b> |
|---------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------|
|               |                                             |                                                                    |                                          |                            |

|             |    |                         |   |   |
|-------------|----|-------------------------|---|---|
|             |    | дошкольного<br>возраста |   |   |
| 2024<br>год | 14 | 14                      | 6 | 8 |

#### **Анализ педагогического коллектива по уровню квалификации**

| Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию | Первая квалификационная категория | СЗД | Без категории |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----|---------------|
| 13 (93%)                                                        | 0                                 | 0   | 1 (7%)        |

С целью реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и повышения качества образовательной деятельности методическая работа была направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов, их профессионального роста.

В 2024 учебном году, по графику прошли обучение на курсах повышения квалификации 7 педагогов. Успешно прошли аттестацию на высшую категорию 4 педагога (Попова В.В., Литвинова Е.В., Гончарова И.В., Стрюкова Т.Г.).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,1/1.

Педагоги активно пропагандируют свой опыт в работе РМО педагогов Ипатовского городского округа - 2 являются руководителями МО (Гайворонская Л.Ф.- воспитателей, Стригунова И.И.- музыкальных руководителей), 1 – секретарем (Ивашина Н.А.) 3 педагога - выступили с докладами на методических объединениях.

Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года России» в 2024 году в номинации «Педагогический дебют» Полтавская С.А. заняла первое место. Инструктор по физической культуре Стрюкова Т.Г. получила сертификат участника дистанционного этапа профессионального конкурса «Флагманы образования» (10.2024 г.)

Онлайн-участники Всероссийского форума «Воспитатели России: дошкольное образование в республике Дагестан» - 4 участника 24.06.2024 г.; Всероссийского форума «Воспитатели России: дошкольное образование Югры»- 6 участников 09.11.2024 г.; «Дошкольное воспитание. Физическое развитие детей дошкольного возраста» -2 участника 29.08.2024 г.; Всероссийского форума «Воспитатели России: дошкольное образование в республике Башкортостан»- 4 участника 28.08.2024 г. В очном формате участвовали во Всероссийском форуме «Педагоги России» г. Ставрополь - заведующий 23.11.2024 г.; Сертификаты об окончании Курса вебинаров «Воспитатели России»- 2 педагога; Форум Педагоги России - образовательный курс «Первая помощь в образовательной

организации» (09.2024 г.) прошли 10 педагогов. Учитель-логопед приняла участие в краевом онлайн- семинаре «Ребенок учится говорить» 24.02.2024 г.

2 человека были награждены грамотой АИГО СК; 3 человека были награждены грамотой Думы СК; приняли участие в акциях «Посылка солдату», сборе гуманитарной помощи, повышение имиджа работы детского сада через создание видеороликов и размещение их на сайте главы ИГО СК (День мамы, Новый год, 23 февраля, 8 марта, День Победы.), Заняли 4 место в полуфинале VI Чемпионата России на лучшую презентацию учреждений образования, культуры и социальной сферы -2023 (06.03.2024 г.)

Педагоги прослушали 73 вебинара по актуальным темам, участвуя в онлайн практикумах на сайтах: МПАДО; Преемственность; Все вебинары.ру; Солнечный свет, ТехнариУМ: сертификаты участников семинаров «Патриотическое воспитание в ДОУ»; «Занимательная подготовка к школе», «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению», «Сущность и роль дидактических игр в детском саду и т.д. С тиражированием результативного опыта работы педагогов ДОО по актуальным проблемам дошкольного образования можно ознакомиться на сайте ДОО, в Телеграмм канале, ВК, Одноклассники, инфоурок, Маам, Педразвитие и т.д. У каждого педагога ДОО имеется «Портфолио», где накапливаются материалы, иллюстрирующие индивидуальные достижения, были подготовлены визитки групп по итогам учебного года. Успешно педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые занятия и показы демонстрационного и наглядного материала, самоанализ.

| Ф.И.О.                               | проведенное мероприятие                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гайворонская<br>Людмила<br>Фёдоровна | «Педагогическая панорама» с использованием методов активизации;<br>мероприятие для детей «Мы-юные спасатели» и «День Эколят».                                 |
| Татусь Галина<br>Николаевна          | занятие «Волшебница вода»;<br>«Петушок-золотой гребешок»;<br>Мастер-класс для педагогов «Игры, стимулирующие социально-коммуникативное развитие дошкольников» |
| Гарашко<br>Людмила Ивановна          | интегрированные занятия: «Моя семья»,<br>«Путешествие в страну здоровья»; мастер класс «Моя семья»                                                            |
| Литвинова Елена<br>Васильевна        | интегрированные занятия:<br>«Правила поведения для котенка»,<br>«Путешествие по сказкам»;                                                                     |
| Гончарова Ирина<br>Викторовна        | итоговое занятие «Кукла Катя в гостях у ребят»,                                                                                                               |
| Срибная Наталия<br>Николаевна        | итоговые занятия «Поможем Колобку»; «В поисках клада».                                                                                                        |

|                                 |                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | Мастер-класс «Трудовое воспитание»                                                                                                                            |
| Гладкова Елена<br>Алексеевна    | интегрированное занятие «Помоги Гному Эконому,<br>«Путешествие в страну знаний».                                                                              |
| Попова Виктория<br>Васильевна   | интегрированные занятия «Цветущее дерево», «Тайна<br>опытов»<br>Мастер-класс «Художественно-эстетическое развитие»                                            |
| Фёдорова Татьяна<br>Викторовна  | интегрированное занятие «Русские богатыри»,<br>«Зимушка-зима».                                                                                                |
| Султанова Гульфия<br>Хатиповна  | итоговое занятие: «Что? Где? Когда», «Тайны природы»<br>Мастер-класс для педагогов «Современные игровые<br>технологии в речевом развитии детей»               |
| Карпенко<br>Софья Алексеевна    | Игровое занятие «Волшебные пальчики»                                                                                                                          |
| Стригунова Ирина<br>Ивановна    | интегрированное занятие «Музыка красок»                                                                                                                       |
| Стрюкова Татьяна<br>Геннадьевна | Интегрированное занятие «Мой папа и я – спортивные<br>друзья!»; «Лекарство от послушности» «Веселые<br>старты»<br>Мастер-класс для педагогов «Подвижные игры» |
| Ивашина Наталия<br>Алексеевна   | мастер-класс для педагогов «Речевое развитие в<br>Древней Руси»;<br>интегрированное занятие «Русские богатыри»,<br>«Волшебная капелька».                      |

Гистограмма с характеристиками кадрового состава детского сада



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ ЦРР – д/с №1 «Светлячок» г.Ипатово зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- - информационные уголки по ПДД, игровой комплекс «Дорожные знаки»;

- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;
- рабочие тетради для воспитанников по правильному питанию;

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Бабушкины сказки»;

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- «Игралочка»;
- «От звука к букве».

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - компьютеры, принтеры, ноутбуки, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

| Наименование                                     | % обеспечения |
|--------------------------------------------------|---------------|
| Игрушки                                          | 90            |
| Музыкальные инструменты                          | 90            |
| Предметы декоративно-прикладного искусства       | 90            |
| Картины, репродукции                             | 70            |
| Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...) | 60            |
| Технические средства обучения                    | 80            |
| Детская литература                               | 90            |
| Методическая литература                          | 90            |

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 83%

и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — совмещён;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО. Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;

- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств экран (2шт.), проектор (2 шт.), ноутбук (2 шт.), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

В 2024 году Детский сад приобрел спортивно- игровой комплекс на игровые площадки

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В каждой группе создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены альбомы семейных фотографий.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

#### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду имеется положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

- В мае месяце было проведено анкетирование родителей по итогам работы за текущий учебный год. Было опрошено 100 родителей из 153 человек списочного состава. В результате были получены следующие результаты:

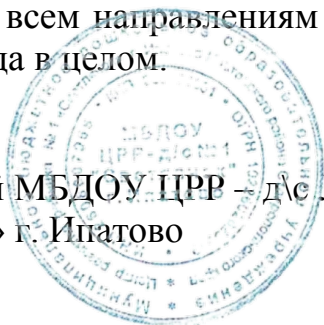
- 91% родителей удовлетворены организацией работы педагогического коллектива;
- 95% - благодарны профессионализму педагогов;

- 88% родителей отмечают положительный результат от проведения таких мероприятий с детьми и родителями как: все утренники, открытые мероприятия, фестивали, выставки и конкурсы с участием родителей, ярмарки.

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Заведующий МБДОУ ЦРР – д\с № 1  
«Светлячок» г. Ипатово



Л.С.Здоренко

## Статистическая часть

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

| Показатели                                                                                                                            | Единица измерения | Количество |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:                      | человек           | 153        |
| в режиме полного дня (8–12 часов)                                                                                                     |                   | 138        |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                                      |                   | 15         |
| в семейной дошкольной группе                                                                                                          |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад                              |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                 | человек           | 23         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                       | человек           | 123        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |            |
| 8—12-часового пребывания                                                                                                              |                   | 153 (100%) |
| 12—14-часового пребывания                                                                                                             |                   | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания                                                                                                            |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек (процент) |            |
| по коррекции недостатков физического, психического развития                                                                           |                   | 0 (0%)     |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                         |                   | 0 (0%)     |
| присмотру и уходу                                                                                                                     |                   | 0 (0%)     |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                 | день              | 27         |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                        | человек           | 14         |
| с высшим образованием                                                                                                                 |                   | 6          |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                           |                   | 6          |
| средним профессиональным образованием                                                                                                 |                   | 8          |

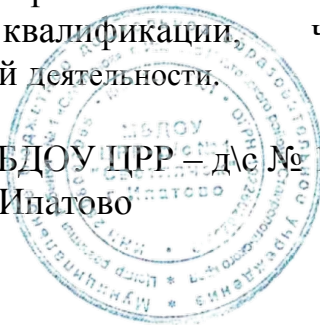
|                                                                                                                                                                                                                           |                      |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                             |                      | 8        |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек<br>(процент) | 13 (93%) |
| с высшей категорией                                                                                                                                                                                                       |                      | 13 (93%) |
| первой категорией                                                                                                                                                                                                         |                      | 0(0%)    |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                             | человек<br>(процент) |          |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 1 (2.5%) |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                                             |                      | 6 (43%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                                                 | человек<br>(процент) |          |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                                                 |                      | 1 (7%)   |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                 |                      | 6 (15%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 15(38%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, от общей численности таких работников       | человек<br>(процент) | 15(38%)  |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                         | человек/человек      | 9/1      |
| Наличие в Детском саду:                                                                                                                                                                                                   | да/нет               |          |
| музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                 |                      | да       |
| инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                        |                      | да       |
| учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                          |                      | да       |
| Инфраструктура                                                                                                                                                                                                            |                      |          |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                          | кв. м                | 6.3      |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                     | кв. м                | 975      |
| Наличие в Детском саду:                                                                                                                                                                                                   | да/нет               |          |
| физкультурного зала                                                                                                                                                                                                       |                      | совмещён |
| музыкального зала                                                                                                                                                                                                         |                      | да       |

|                                                                                                                                                |  |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |  | да |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ ЦРР – д\с №1  
«Светлячок» г. Игатово



Л.С.Здоренко