



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о деятельности муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Центра развития ребенка -
детского сада № 1 «Светлячок» г. Ипатово Ипатовского
района Ставропольского края
в 2022-2023 учебном году

Составители:

- ✚ Людмила Сергеевна Здоренко –заведующий,
- ✚ Людмила Федоровна Гайворонская – старший воспитатель
- ✚ Жанна Владимировна Александрова – заведующий хозяйством,
- ✚ Татьяна Геннадьевна Стрюкова – инструктор по физической культуре



ПРИКАЗ

26.06.2023 г.

No 33

Об утверждении Публичного доклада о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка – детского сада № 1 «Светлячок» г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края

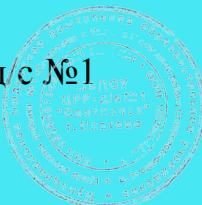
В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2010 года № 13-312 «О подготовке публичных докладов», с целью представления обществу (родителям, социальным партнерам, представителям государственной и местной власти и общественности, всем заинтересованным лицам) о состоянии дел, результатах функционирования и развития ДОУ, на основании Положения, приказа по МБДОУ ЦРР – д/с № 1 «Светлячок» г. Ипатово от 01.06.2020 № 1 «О подготовке Публичного доклада муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка – детского сада № 1 «Светлячок» г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края», протокола педагогического совета от 25.05.2023 г. № 5

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Публичный доклад о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка – детского сада № 1 «Светлячок» г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края (приложение 1)
2. Вышеуказанный Доклад опубликовать на сайте образовательного учреждения svetlyachok_ip@mail.ru до 1 августа 2023 года
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ ЦРР - д/с №1

«Светлячок» г. Ипатово



Л.С. Здоренко

**Публичный доклад о деятельности муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения Центра развития
ребенка – детского сада № 1 «Светлячок» г. Ипатово
Ипатовского района Ставропольского края**

Содержание:

I. Общая характеристика учреждения.



II. Особенности образовательного процесса.

III. Условия осуществления образовательного процесса.

IV. Результаты деятельности ДООУ.

V. Кадровый потенциал.



VI. Финансовые ресурсы ДООУ, их использование.

VII. Заключение. Перспективы и планы развития.

Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. Этот мир должен окружать ребёнка и тогда, когда мы хотим научить его читать и писать. Да, от того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям.

Когда думаешь о детском мозге, представляешь нежный цветок розы, на котором дрожит капелька росы. Какая осторожность и нежность нужны, чтобы, сорвав цветок, не уронить каплю.
В. А. Сухомлинский

Предлагаем вашему вниманию

Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка – детского сада № 1 «Светлячок» г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края о том каким был 2022-2023 учебный год.

-  **Для воспитанников и родителей** - насыщенный интересными, творческими, развивающими событиями: акции, квесты, путешествия, турниры, игры, экскурсии и другие мероприятия.
-  **Для педагогов** - годом поиска новых образовательных решений и профессионального роста.

I. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад №1 «Светлячок» г. Ипатово функционирует с 28.12.1968 г. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 4577 от 17 февраля 2016 года.

Учредитель: Ипатовский городской округ.

Адрес: 356630 РФ, Ставропольский край, Ипатовский район, г. Ипатово, ул. Ленинградская, д. 68.

Телефон: 8 (86542) 5 – 88 – 98.

Е – mail: svetlyachok_ip@mail.ru

Сайт: <http://svetlyachokds1.caduk.ru/>

Нормативно - правовые документы, регулирующие образовательную деятельность МБДОУ ЦРР - д/с №1 «Светлячок» г. Ипатово:

- ✚ -Устав МБДОУ ЦРР -д/с№1«Светлячок» г. Ипатово (протокол № 2 от 09/02/2018 г.);
- ✚ -Положение о Педагогическом совете;
- ✚ -Положение об Общем собрании;
- ✚ -Положение о приёме детей в МБДОУ ЦРР – д/с №1 «Светлячок» г. Ипатово;
- ✚ -Договор между учреждением и родителями (законными представителями) и другие локальные акты, нормативные документы, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации.

**В 2022 – 2023 учебном году
функционировало 7 групп**

1 группы
комбинированног
о вида

5 группы
общеразвивающей
направленности

1 группа
кратковременног
о пребывания

которые посещало 134
воспитанника

Режим работы детского сада



с 07.30- до 18.00.,
пятидневная рабочая неделя,
выходные дни - суббота, воскресенье,
праздничные дни.

2023 год

ДОО имеет 6 групповых помещений, музыкально - спортивный зал, методический кабинет, медицинский (лицензированный) кабинет, изолятор, кабинет учителя-логопеда, заведующего.

Цель работы ДОУ на 2022- 2023 учебный год:

1.Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ.

2.Укрепить физическое здоровье воспитанников к маю 2023 года.

3.Развивать сеть дополнительных платных услуг.

Для достижения намеченных целей необходимо было выполнить такие задачи:

- создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- обновить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- повысить профессиональную компетентность воспитателей;
- организовать сетевое взаимодействие.

Перед педагогическим коллективом в 2022-2023 учебном году стояли следующие цели и задачи:

1.Развивать экологическую культуру дошкольников и бережливое отношение к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности и через организацию продуктивных видов деятельности в проекте «Эколята».

2. Формировать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности и закаливание с целью сохранения и укрепления здоровья.

3. Воспитывать социально ответственную и гармонично развитую личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей.

Управление ДОО осуществляет руководитель детского сада – заведующий совместно с педагогическим советом образовательного учреждения. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы жизни и деятельности детского сада, разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Управление ДОО

осуществляет руководитель детского сада – заведующий совместно с педагогическим советом образовательного учреждения. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы жизни и деятельности детского сада, разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:



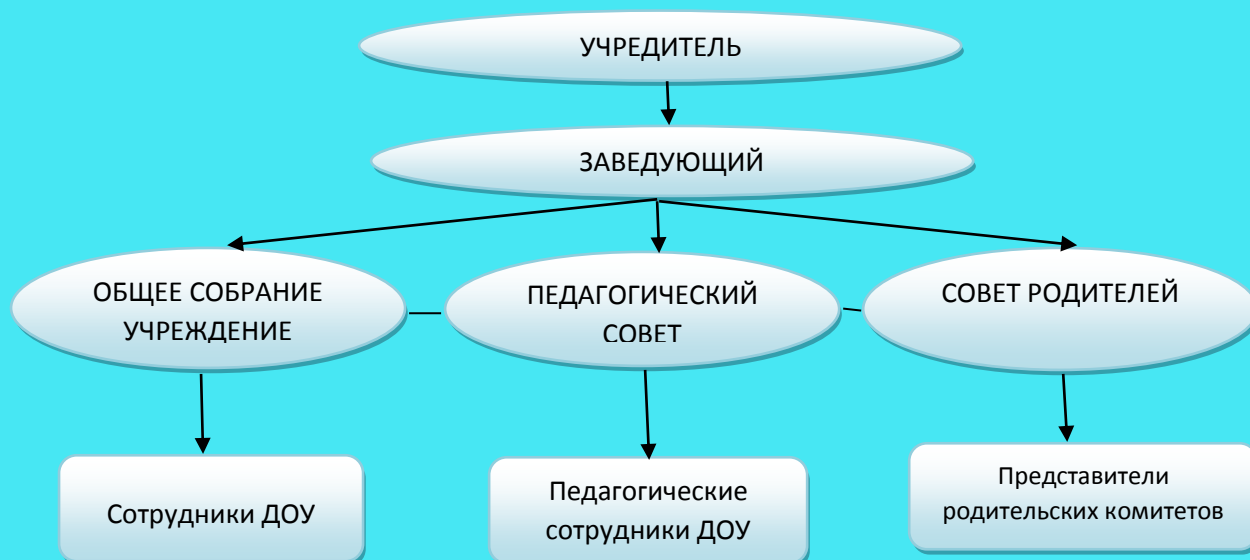
Общее собрание работников Учреждения (далее - Общее собрание);



Педагогический совет Учреждения (далее — Педагогический совет);



Совет родителей.



Общее собрание является постоянно действующим органом коллегиального управления. Общее собрание формируется из числа всех работников Учреждения.

Функции:

- + Обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников ДОУ;
- + Рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана ДОУ;
- + Обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками ДОУ;
- + Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ;
- + Определяет размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера, в пределах, имеющихся в учреждении средств из фонда оплаты труда;
- + Определяют порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции ДОУ;
- + Заслушивает отчет заведующего ДОУ о расходовании бюджетных и внебюджетных средств;
- + Заслушивает отчеты о работе заведующего, заведующего хозяйством, старшего воспитателя и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию ее работы;
- + При необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения родительского собрания;

- ✚ Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. С его помощью осуществляется управление развитием ДОУ

Функции Педагогического Совета

- ✚ Определяет направления образовательной деятельности ДОУ
- ✚ Отбирает и утверждает образовательные программы для использования в ДОУ
- ✚ Обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОУ
- ✚ Рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров
- ✚ Выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт
- ✚ Рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям
- ✚ Заслушивает отчёты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ

Совет родителей - постоянный коллегиальный орган самоуправления Учреждением, действующий в целях взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

Функции Совета родителей:

- ✚ содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в приобретении технических средств обучения, подготовке наглядно-методических пособий и т.д.);
- ✚ проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- ✚ оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- ✚ участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году;
- ✚ совместно с руководством Учреждения контролирует организацию качественного питания, медицинского обслуживания детей;
- ✚ оказывает помощь в организации и проведении общих родительских собраний;
- ✚ принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм - взаимодействует с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам совершенствования управления, обеспечения организации образовательного процесса.

II. Особенности образовательного процесса

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Всего работают 16 человек, включая заведующего и старшего воспитателя. Педагогический коллектив насчитывает 15 педагогов, из них 4 специалиста (1 учитель – логопед, 1 инструктор по физической культуре, 2- музыкальных руководителя,) 10 воспитателей. Общий профессиональный потенциал педагогов достаточно высок. Методическая служба осуществляет контрольно-аналитическую деятельность воспитательно-образовательной

работы в дошкольном учреждении, координирует работу специалистов, организует просветительскую работу среди педагогов и родителей.

Высшее педагогическое образование по профилю работы имеют 6 педагогов; среднее специальное образование имеют: 9 педагогов. Все педагоги с высоким уровнем квалификации: 15 - 100% с высшей категорией.

В 2022-2023 учебном году, по графику прошли обучение на курсах повышения квалификации 15 педагогов. Из них по программе «Внедрение ФОП дошкольного образования» 5 человек. Во втором полугодии 2023 нужно пройти КПК 10 педагогам (по программе «Внедрение ФОП дошкольного образования»).

Педагоги активно пропагандируют свой опыт в работе РМО педагогов Ипатовского городского округа - 2 являются руководителями МО (Гайворонская Л.Ф.- воспитателей, Стригунова И.И.- музыкальных руководителей), 2 –секретарями (Гаркуша Л.В., Ивашина Н.А.) 4 педагога - выступили с докладами на методических объединениях.

1.Приняли участие в мероприятиях Всероссийского уровня (сотрудники и дети):

Название мероприятия	Сроки участия	Количество участников	Результат
Всероссийский конкурс для педагогов по безопасности дорожного движения «Безопасность на дороге»	28.01.2023 г	1	лауреат 1 степени
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Урок физкультуры XXI века»	16.09.2022	1	1 место
11 юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2023»	май 2023 г.	26 детей, 24 педагога	всем сертификаты.
Международный конкурс «Экология России»	19 мая 2023	10 детей	1 место-7 2 место-3
Всероссийский творческий конкурс чтецов «Великой Победе-78!»	24 мая 2023	4 детей	2 место
Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-UnikУм»	06.12.2022 г.	23	1-4 детей 2-7 детей 3-9 детей сертификаты- 3
Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-Super Ум»	16.03.2023 г.	23	1- 3 детей 2- 8детей 3- 7 детей 5-сертификаты
Всероссийский конкурс в номинации «Патриотическое воспитание обучающихся»	25.08.2022	1	1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Работа с родителями в условиях ФГОС»	18.08.2022	1	1 место
Всероссийский конкурс «Моя Россия»	19.09.2022	1	1 место
Международный детский творческий конкурс «Осенние фантазии»	10.10.2022	20 детей	2 место
Всероссийский конкурс для педагогов «Инновационные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС»	04.10.2022	1	1 место
Всероссийский конкурс для педагогов	22.10.2022	2	1 место

2023 год

по безопасности дорожного движения «Дети.Дорога.Безопасность»			
Международная Интернет Олимпиада «Солнечный свет»	19.10.2022	1	1 место
Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года – 2023»	10.11.2022	1	финалист
Всероссийский педагогический конкурс «Воспитатель года-2022»	19.11.2022	1	1 место
Всероссийский физкультурно- спортивный комплекс ГТО	14.12.2022	13детей	1 место-2 2 место- 5 3 место-4 2 сертификата
Участники общепрофсоюзной акции «Подзарядка для всех» в рамках федерального проекта «Профсоюз- территория здоровья»	май 2023 г.	коллектив педагогов	

2.Приняли участие в мероприятиях краевого уровня (сотрудники и дети):

Название мероприятия	Сроки участия	Количество участников	Результат
Краевой этап Всероссийского конкурса на лучший Снежный городок Эколят – 2023»	20.02.2023	25 детей	2 место

3 .Приняли участие в мероприятиях районного (муниципального) уровня (сотрудники и дети):

Название	Сроки участия	Количество участников	Результат
Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»в 2023 году в номинации «Лучший воспитатель»	16.12.2022 г.	1	2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший Снежный городок Эколят – 2023»	14.02.2023 г	25 детей	1 место
Муниципальный этап краевых экологических акций «Каждой пичужке- кормушка» в Ипатовском ГО СК.	15.02.2023 г.	1	2 место
Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад года- 2022»номинация «Детскому саду- здоровый коллектив»	10.08.2022	1	1
Х открытый фестиваль молодежного творчества «Мир цвета	2.11.2022	6	Благодарственное письмо отдела образования

надежды». посвященного Дню народного единства и национального согласия, празднованию Казанской иконы Божьей матери			АИГО СК.
Военно-спортивная игра «Зарничка» воспитанников дошкольных образовательных учреждений Ипатовского городского округа Ставропольского края, посвященной 78-й годовщине Великой Победы	22.05.2023	8	2 место
Фестиваль ГТО среди работников дошкольного образования Ипатовского городского округа	16.06.2023 г.	4	1 место

Онлайн-участники Всероссийского форума «Воспитатели России»; «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград» - 6 участников 9.12.2022 г.;

Всероссийского форума «Воспитатели России»; «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону» - 5 участников 26.08.2022 г.;

В очном формате участвовали во Всероссийском форуме «Воспитатели России» г. Ставрополь - заведующий 23.06.2023 г.;

Сертификаты об окончании Курса вебинаров «Воспитатели России»- 6 педагогов;

Форум Педагоги России - образовательный курс прошли 3 педагога

2 человека были награждены грамотой АИГО СК; 1 человек был награжден грамотой Министерства образования СК; приняли участие в акциях «Посылка солдату», сборе гуманитарной помощи, повышение имиджа работы детского сада через создание видеороликов и размещение их на сайте главы ИГО СК (День мамы, Новый год, 23 февраля, 8 марта, День Победы.)

Педагоги прослушали 56 вебинаров по актуальным темам, участвуя в онлайн практикумах на сайтах: МПАДО; Преемственность; Все вебинары.ру; Солнечный свет, ТехнариУМ: сертификаты участников семинаров «Как дать математические знания дошкольникам в увлекательной игровой форме»; «Игры для будущих математиков от нейропсихолога»; Организация дистанционного обучения в образовательной организации и т.д.

С тиражированием результативного опыта педагогов ДОО по актуальным проблемам дошкольного образования можно ознакомиться на сайте ДОО, в Телеграм канале, ВК, Одноклассники, инфоурок, Маам, Педразвитие и т.д.

У каждого педагога ДОО имеется «Портфолио», где накапливаются материалы, иллюстрирующие индивидуальные достижения, были подготовлены визитки групп по итогам учебного года. Успешно педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые занятия и показы демонстрационного и наглядного материала, самоанализ.

Ф.И.О.	Тема проекта, самообразования	проведенное мероприятие
Гайворонская Людмила Фёдоровна	«Инновационные методы работы с педагогами-форсайт-сессия, STEAM-технологии»	«Педагогическая панорама» с использованием методов активизации
Татусь Галина Николаевна	«Волшебная водица»; «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста»	занятие «Волшебница вода»
Гарашко	«Здравствуй, сказка!»;	интегрированные занятия: «Бабушка-

Людмила Ивановна	«Развитие речевой активности детей раннего возраста в процессе игровой деятельности»	забавушка», «В гости к солнышку»
Литвинова Елена Васильевна	«Водичка, водичка!»; «Экологическое воспитание детей через ознакомление с окружающим миром.»	интегрированные занятия: «Чудесница-водица», «В гости к бабушке»; мастер-класс «Экологическое ассорти»
Гончарова Ирина Викторовна	«Маленькие художники»; «Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства»	итоговое занятие «Мой родной город», участие в фотовыставке «Родные просторы», мастер-класс «Патриотическое воспитание средствами изо».
Срибная Наталия Николаевна	«Мир сенсорики»; «Дидактическая игра, как средство обучения детей младшего возраста»	итоговые занятия «Чудесные листья»; «Спешим на помощь к Колобку».
Гладкова Елена Алексеевна	«Город маленьких пешеходов» «Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности»	интегрированное занятие «В гостях у Аленушки и братца Иванушки», мастер-класс «Изучаем ПДД».
Попова Виктория Васильевна	«Что за чудесные загадки» ; «Роль загадки в жизни дошкольника»	интегрированные занятия «К нам пришли загадки»; «Тайна волшебного сундучка»
Фёдорова Татьяна Викторовна	«Маленький дом большого здоровья» долгосрочный «Формирование у дошкольников основ ЗОЖ»	интегрированное занятие «Путешествие в страну знаний», «Удивительная соль»;мастер-класс «Минутки здоровья в ДОУ»
Султанова Гульфия Хатиповна	«Моя малая Родина» «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»	итоговое занятие: «Моя малая Родина»,интегрированное занятие «Мы- изобретатели»
Егиазарова Галина Дмитриевна	«Детская экономика» «Писатели, любимые с детства» «Использование мультимедийных дидактических игр в познавательном развитии дошкольников»	экономическая викторина для детей «Добро пожаловать в страну Экономику!» мастер-класс «Финансы больше не поют романсы»
Стригунова Ирина Ивановна	«Знакомьтесь- музыкальные инструменты»» «Развитие музыкальных способностей детей посредством применения современных технологий».	интегрированное занятие «Потерянное время года», «Безопасность- это важно», мастер-класс «Театр платковой куклы»
Гаркуша Любовь Васильевна	«Музыка красок и радуга звуков»	интегрированное занятие «В парке музыкальных загадок»
Стрюкова Татьяна Геннадьевна	«Взаимодействие детского сада и семьи в процессе организации физкультурно-оздоровительных мероприятий!» «Роль подвижных игр в развитии двигательной активности детей дошкольного возраста»	спортивный осенний праздник с участием родителей «Спортивная семья», развлечение «Зимние забавы».

Ивашина Наталия Алексеевна	«Чудесный мир звуков» в старшей группе «Дидактические игры в коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения речи»	мастер-класс для педагогов «Развитие речи детей путем использования инновационных методик»; интегрированное занятие «Русский платок», «Приключения с роботом РобиКом»
----------------------------------	---	---

Таким образом, в 2023-2024 учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через разнообразные формы: трансляции педагогического опыта на педсоветах, методических объединениях округа, города, участия в конкурсах, курсовую переподготовку, аттестацию, защиту образовательного проекта, вебинары, семинары, тематические недели, портфолио. В год педагога и наставника продолжать проводить мероприятия, которые популяризируют профессию педагога.

Для успешного решения задач образовательной деятельности в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа, направленная на создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, их творчества и мастерства. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы: педсоветов, семинаров-практикумов, деловой игры, анкетирования педагогов, круглых столов, мастер-классов, смотров-конкурсов, открытых занятий.

1. Установочный педсовет «От стратегических целей к реальным результатам: векторы развития дошкольного образования». Были подведены итоги работы по подготовке к новому учебному году и утверждены цели, задачи и направления работы педагогического коллектива на 2022-2023 год.

2. Тематический педсовет в форме деловой игры на тему: «Система работы с детьми по экологическому воспитанию на основе метода проектов и экспериментирования». Цель данного педсовета заключалась в повышении уровня экологической культуры. «Человек природе - друг, пусть узнают все вокруг»

3. Тематический педагогический совет «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста». проведен он был с целью систематизации знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по физическому развитию дошкольников «Мы выбираем здоровье!»

4. Педагогический совет тематический «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности по патриотическому и социально-нравственному воспитанию в условиях ДОУ.». В дебатах «Я - патриот!» достигнута цель – повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по патриотическому воспитанию.

5. Итоговый педсовет «Педагогическая панорама» с использованием методов активации, на котором был сделан проблемно-ориентированный анализ работы, представлены отчёты педагогов о выполнении годовых задач «Наши успехи».

Таким образом выполнялись годовые задачи.

С целью популяризации профессии педагога в Год педагога и наставника были проведены запланированные мастер-классы по актуальным темам:

«Уроки логопеда», «Изучаем ПДД», «Наши русские узоры», «Экологическое ассорти», «Минутки здоровья в ДОУ», «Финансовая грамотность», «Театр платковой куклы».

Выполнение годовых задач повышает компетентность и профессиональные качества педагогов ДОО и способствует успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей. Дети, посещающие ДОО, успешно освоили программы и показали высокие результаты при мониторинге. Воспитанники старшей и подготовительной групп принимали активное участие во Всероссийском турнире способностей «РостОк-SuperУм» 6-7 лет, прошли 2 этапа. Дети подготовительной группы приняли участие в военно-спортивной игре «Зарничка».

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. На протяжении всего учебного года коллективом решалась задача по развитию у детей, педагогов и родителей интереса к физической культуре и спорту через приобщение к сдаче норм ГТО, через систему совместной проектной деятельности детей, педагогов, родителей, с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса. В фестивале ГТО среди работников дошкольного образования Ипатовского городского округа наши педагоги заняли 1 место. Все педагоги приняли участие в общепрофсоюзной акции «Подзарядка для всех» в рамках федерального проекта «Профсоюз-территория здоровья».

В основу физкультурно-оздоровительной работы за период 2022 - 2023 учебный год были положены следующие педагогические методики и технологии:

- развивающие технологии, направленные на раскрытие двигательных возможностей и способностей каждого ребенка;
- игровые технологии, в работу с детьми включались игры и игровые упражнения на развитие быстроты, ловкости, смекалки, выносливости и т.д.;
- здоровьесберегающие технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья, развития физических качеств, закаливание, дыхательная гимнастика, самомассаж, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки.

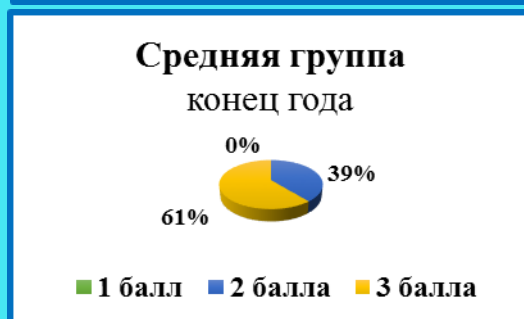
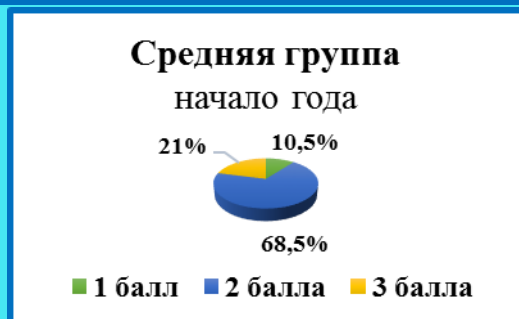
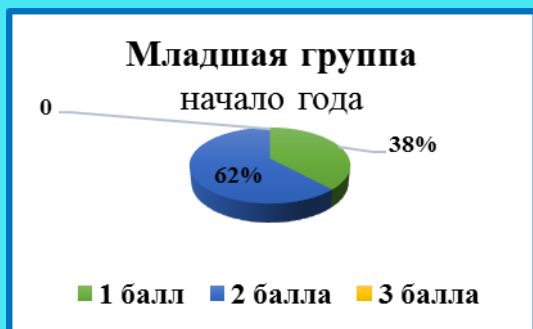
При выполнении программных требований предусматривался учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояние их здоровья. В детском саду созданы условия для укрепления здоровья детей, их физического и психического развития (совмещенный музыкальный и спортивный зал, закуплены детские тренажеры). В каждой группе организованы спортивные уголки. Широко используются разнообразные формы организации физической активности детей:

- утренняя гимнастика;
- НОД в спортивном зале и на участках групп;
- физкультминутки, подвижные игры и развлечения, физкультурные праздники;
- пальчиковая, дыхательная гимнастика;
- оздоровительные пробежки;
- упражнения для профилактики плоскостопия и укрепления осанки;
- закаливающие мероприятия (гимнастика после сна).

Уровень физической подготовленности дошкольников определялся в начале учебного года (сентябрь) и в конце (май), используя специальное тестирование.

**Диагностика физического развития воспитанников в
2022 – 2023 гг. МБДОУ ЦРР – д/с №1 «Светлячок» г. Ипатово**
(проведена в 5 группах, количество обследованных детей 99)





В течение учебного года проводились следующие типы физкультурных занятий:

- классические занятия (по схеме: вводно-подготовительная часть, основная, заключительная части).
- игровые занятия (с использованием игр: народные подвижные игры, игры-эстафеты, игры-аттракционы и т.д.).
- занятия тренировочного типа (ходьба, бег, строевые упражнения, спортивные игры, упражнения в лазании, акробатические элементы, упражнения с мячом и т.д.).
- сюжетные занятия - комплексные (объединенные определенным сюжетом, спортивное ориентирование, с викторинами и т.д.).
- занятия серии "Изучаем свое тело" (беседы о своем теле, обучение самомассажу, привитие элементарных навыков по уходу за собой и оказанию первой медицинской помощи). (вариативная часть программы)
- тематические занятия (с одним видом физических упражнений).

• контрольно-проверочные занятия (выполнение отставания в развитии моторики ребенка и пути их устранения). Образовательная деятельность строится на основе индивидуальных, возрастных особенностей каждого ребенка, поддержки инициативы детей, взаимодействия с педагогами ДОО, сотрудничества с семьей.

Большое внимание уделяли работе с родителями, используя разнообразные формы работы:

- консультации, беседы: «Зачем дошкольнику физкультура», «Чем занять ребенка в зимние праздники», «Польза от батута для здоровья малыша»;
- памятки, листовки: «Что должен уметь ребенок к школе», «Игры на формирование правильной осанки», «Оздоровляющие игры для часто-болеющих детей»;
- совместные праздники, занятия, утренняя гимнастика;
- фотоотчеты о проведенных спортивных мероприятиях на сайте ДОО.

Проведена работа с педагогами ДОО:

- беседы «Подготовка воспитателя к физкультурному занятию»;
- по итогам мониторинга инструктор по физкультуре разрабатывала рекомендации по индивидуальной работе на учебный год;
- консультации: «Организация и проведение подвижных игр на прогулке», «Утренняя гимнастика», «Роль воспитателя на физкультурных занятиях», «Организация проведения утренней гимнастики в ДОО», «Система физкультурно -оздоровительной работы в летний период». Детский сад сотрудничает с социальными партнерами: детская спортивная школа, детская поликлиника.

В саду используются следующие современные образовательные технологии:

- здоровьесберегающие: дозированные физические нагрузки, оздоровительный бег на прогулке, закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика, утренняя гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, дорожки здоровья, подвижные игры, спортивные игры (элементы), детский фитнес (игровой стретчинг, фитбол-гимнастика, ритмика), релаксация, массаж су-джок, игровой самомассаж; профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, оздоровительные упражнения на тренажерах;
- информационно-коммуникационные: создание презентаций; использование Интернета в педагогической деятельности: обмен опытом на образовательных сайтах, просветительская работа для родителей; использование цифровой фотоаппаратуры, спортивного комплекса.
- игровые: подвижные, спортивные игры, игровые ситуации, сюрпризные моменты, спортивный инвентарь, нетрадиционное оборудование;
- личностно-ориентированные технологии: мониторинг развития физических качеств, планирование работы с учетом индивидуальных особенностей детей, индивидуальная работа;
- индивидуально-дифференцированный подход: учет типа нервной деятельности, физического состояния здоровья детей (группы здоровья), уровня физической подготовленности и двигательной активности (высокий, средний, низкий); пол ребенка.

С целью снижения заболеваемости в детском саду разработана и успешно применяется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. Обширная профилактическая работа включает в себя:

- облегченную одежду для детей в детском саду;
- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;
- соблюдение температурного режима в течение дня;
- дыхательную гимнастику после сна;
- мытье прохладной водой рук по локоть;
- правильную организацию прогулки и ее длительность;

В утреннюю гимнастику и физкультурные ОД включаются корректирующие упражнения для профилактики сколиоза, нарушения осанки, плоскостопия. Вне физкультурных ОД и между ОД организовывается двигательно-оздоровительные моменты: упражнения и задания на

развитие мелких мышц руки, задания на развитие мимики и артикуляции и т.п. В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости детьми МБДОУ. В ходе анализа было выявлено, что в сравнении с предыдущим учебным годом:

- снижена заболеваемость
- снижено число пропусков
- сократилось число пропусков детодней по болезни.

Реализованы запланированные мероприятия с детьми старшей и подготовительной групп: спортивный осенний праздник «Спортивная семья», «Зимние забавы», «День здоровья», праздники День защитника Отечества, соревнования «Зарничка».

А также воспитанники средней и старших групп посещают дополнительные кружки по физическому воспитанию «Детская аэробика» Демакина Н.Е. и степ-аэробика «Раз-шажок, два-шажок» Стрюкова Т.Г.

Таким образом, задачи по физическому воспитанию, поставленные перед педагогами на 2022-2023 учебный год, реализованы в полной мере.

Перспективы в работе:

- продолжать работу по привлечению детей дошкольного возраста, родителей (законных представителей) воспитанников, педагогов ДОУ к массовым спортивным мероприятиям по выполнению норм Всероссийского физкультурно – оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)».
- продолжать пополнять РППС групп и зала современным спортивным оборудованием.
- продолжать работу по становлению у воспитанников начал здоровьесберегающей компетентности через организацию дополнительного образования спортивной направленности, группы здоровья для детей с нарушением осанки и стопы.
- ввести ежеквартальное проведение «Дней здоровья».
- продолжать работу по вовлечению семей воспитанников в работу по укреплению здоровья детей через совместные спортивные мероприятия ДОУ.

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа в Учреждении осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, являющейся компонентом основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, разработанной педагогическим коллективом Учреждения в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. Основной целью воспитательной работы являлось личностное развитие воспитанников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения; приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе. Воспитательные мероприятия реализовывались в системе, согласно календарного плана традиционных «общесадовских» воспитательных мероприятий и календарных планов воспитательной работы в процессе реализации содержания тематических недель во всех возрастных группах.

Эта весьма кропотливая работа велась систематически, планомерно во всех группах, в разных видах деятельности и по разным направлениям: воспитание любви к близким, к детскому саду, к родному городу, краю, к родной стране. Были проведены мероприятия:

- педсовет «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности по патриотическому и социально-нравственному направлению воспитания»;
- работа по проекту «Это русская сторонка. Это Родина моя!», НОД «Мой город», в старшей группе.
- проведены праздники День матери, 23 февраля, 8 Марта, день Победы.
- фотоколлаж «На защите Родины», «Мы помним, мы гордимся».

-особое внимание уделили патриотическому воспитанию: дети младшей и старшей группы участвовали в конкурсе чтецов «Великой Победе-78!» (4 человека 2-второе место.). Педагоги во Всероссийском конкурсе «Моя Россия» заняли 1 место, организовали флешмоб «Я поднимаю свой флаг- своего государства».

-дети принимали активное участие в мероприятиях по поддержке специальной военной операции на Украине: акции письма солдату, рисунки «Мы-за мир» и т.д.

Особо важным было участие в мероприятиях в честь Дня Победы. Дети и педагоги приняли участие в акции «Голос Победы», «День Неизвестного солдата», «Защитим ветеранов. Я помню». 26 детей старшей и подготовительной группы приняли участие в 11 детско- юношеской патриотической акции «Рисуем Победу-2023».

Особое внимание в этом году уделялось вопросам экологии. Дети приняли участие в международном конкурсе «Экология России» (10 детей); в муниципальном этапе Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят-2023»; в муниципальном этапе краевых экологических акций «Каждой пичужке - кормушка»; провели праздник «День Земли», «Мы ребята- эколята», получили сертификат Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят - молодых защитников Природы»; участвовали в акциях «Мир без мусора», провели дефиле костюмов из бросового материала. Дети участвовали в X открытом фестивале молодежного творчества «Мир цвета надежды», посвященного Дню народного единства.

Анализ качества освоения образовательной программы воспитанниками.

Образовательный процесс регламентируется основной общеобразовательной программой МБДОУ ЦРР- д/с №1 «Светлячок» г.Ипатово. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени и дошкольного образования.

Показатели педагогической диагностики воспитанников за 2022-2023 учебный год
Педагогическая диагностика – оценка развития воспитанников, которая необходима педагогу для получения «обратной связи» в процессе взаимодействия с ребенком или с группой детей. Оценка индивидуального развития воспитанников является профессиональным инструментом педагога, которым он может воспользоваться при необходимости получения им информации об уровне актуального развития ребенка или о динамике такого развития по мере реализации образовательной программы Учреждения.

Задачи, для решения которых используются результаты педагогической диагностики:

1. Индивидуализация образования, которая может предполагать поддержку ребенка, построение его образовательной траектории или коррекцию его развития в рамках профессиональной компетенции педагога.
2. Оптимизация работы с группой детей.

Критерии педагогической диагностики: высокий уровень (В) – ребенок в полной мере реализует свои индивидуальные и возрастные возможности, необходима дальнейшая поддержка; средний уровень (С) – частичная самореализация, необходимы образовательные условия для динамики развития; уровень ниже среднего, низкий (Н) – ребенку необходимы образовательные условия для динамики развития, система индивидуальной развивающей работы.

Мониторинг проводился на основе наблюдения, анализа продуктов деятельности и критериальных диагностических методик.

В первой группе раннего возраста «Огоньки» итоговый результат освоения основной образовательной программы- 1,3 балла на начало года и 2,1 на конец года.

Мониторинг результатов освоения содержания образовательной программы «Познавательное развитие»

	высокий		средний		низкий	
2 гр. ран.возраста	0%	35%	35%	65%	65%	0%
младшая	3%	15%	57%	76%	38%	9%

2023 год

средняя	5%	63%	58%	37%	37%	2%
старшая	17%	69%	47%	23%	36%	8%
подготовительная	17%	71%	47%	23%	36%	6%

**Мониторинг результатов освоения содержания образовательной программы
«Речевое развитие»**

	высокий		средний		низкий	
2 гр. ран.возраста	0%	28%	28%	72%	72%	0%
младшая	5%	48%	76%	48%	19%	4%
средняя	0%	58%	79%	42%	21%	0%
старшая	44%	50%	39%	46%	17%	4%
подготовительная	44%	60%	39%	36%	17%	4

**Мониторинг результатов освоения содержания образовательной программы
«Социально-коммуникативное развитие»**

	высокий		средний		низкий	
2 гр. ран.возраста	0%	14%	7%	86%	93%	0%
младшая	14%	81%	72%	14%	14%	5%
средняя	5%	42%	58%	58%	37%	0
старшая	26%	55%	61%	38%	13%	7%
подготовительная	26%	68%	61%	28%	13%	4

**Мониторинг результатов освоения содержания образовательной программы
«Художественно- эстетическое развитие»**

	высокий		средний		низкий	
2 гр. ран.возраста	0%	1%	0%	100%	100%	0%
младшая	0%	62%	58%	24%	42%	14%
средняя	0%	42%	63%	53%	0%	42%
старшая	15%	79%	64%	12%	21%	9%
подготовительная	15%	79%	64%	12%	21%	9%

**Мониторинг результатов освоения содержания образовательной программы
«Физическое развитие»**

	высокий		средний		низкий	
2 гр. ран.возраста	14%	64%	57%	36%	29%	0%
младшая	0%	19%	62%	76%	38%	5%
средняя	21%	58%	69%	42%	11%	0
старшая	4%	43%	87%	57%	9%	0%
подготовительная	4%	63%	87%	37%	9%	0%

По данным результатам можно сделать вывод, что за год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Сравнительный анализ результатов освоения образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам.

Реализация с воспитанниками вариативной части образовательной программы включала:

- реализацию регионального компонента

- приобщение детей к истории возникновения родного города;
- знакомство со знаменитыми земляками и людьми, прославившими Ставропольский край;
- формирование представлений о достопримечательностях Ставрополя, знакомство с геральдикой города и края;
- развитие познавательного интереса к художественно-эстетическому наследию края, формирование представлений о географических особенностях, животном и растительном мире родного края;

Вариативная часть образовательной программы реализовывалась через использование технологий и учебно-методических пособий.

Во всех группах дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) в образовательной области «Физическое развитие» дополнительно реализуется парциальная программа физкультурно-спортивной направленности «Расту здоровым» В.Н. Зимониной; «Ритмическая мозаика», Буренина А.И. «Спортивные игры и упражнения в детском саду», Алашкявичене Э.И.

В старшей и подготовительной к школе группах (от 5 до 7 лет) в образовательной области «Познание» дополнительно реализуется комплексная программа «Детский сад 2100» курс «Игралочка» и «Раз - ступенька, два - ступенька» Л.Г.Петерсон и «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» Е.В.Колесникова. Речевые игры и упражнения для дошкольников под ред. О.С.Ушаковой.

Для обучения детей правилам дорожного движения используется программа «Формирование основ безопасности у дошкольников» Р. Б. Стеркина, Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева. Региональная культура: художники, писатели, композиторы. Сборники 1, 2, Р.М. Литвинова, Ставрополь.

В 2022-2023 учебном году платные образовательные услуги предоставлялись в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 07 июля 1992 г. №2300-1 «О защите прав потребителей», постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг». Перечень и содержание платных образовательных услуг, нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание платных образовательных услуг в учреждении, в соответствии с требованиями действующего законодательства, размещены на официальном сайте учреждения в сети Интернет.

Оказание платных образовательных услуг осуществлялось за рамками реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Платные образовательные услуги оказывались педагогами-специалистами в форме групповых кружковых занятий наполняемостью до 20 детей, согласно расписания платных образовательных услуг по возрастным категориям:

- воспитанники младшей группы- 3-4 года;;
- воспитанники средней группы – 4-5 лет;
- воспитанники старшей группы – 5-6 лет;
- воспитанники подготовительной группы – 6-7 лет;

Общее количество воспитанников, получающих платные образовательные услуги в 2022-2023 учебном году – 70 детей.

Итоговые результаты работы учителя –логопеда.

Прослеживая динамику его работы можно отметить, что с каждым годом увеличивается количество детей, нуждающихся в квалифицированной помощи учителя-логопеда; увеличивается количество детей, имеющих сложный диагноз. В течение 2022-2023 учебного года проводилась коррекционная работа с детьми с ОВЗ и нарушениями речи в соответствии с рабочей программой по исправлению речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста. Количество детей зачислено на логопедические занятия- 33, выпущено всего- 19, ушли в образовательные школы- 19. Остались на повторный курс- 12, выбыли в течение года- 2 детей. Для оказания помощи и психолого-медико-педагогической поддержки детям дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям) в учреждении в течение всего года осуществлялась целенаправленная

2023 год

работа, согласно утвержденного плана на 2022-2023 учебный год. В текущем году совместно с воспитателями и специалистами было проведены итоговые занятия: «Приключения с роботом Робиком», речевое развлечение «Русский платок» в подготовительной группе, велась работа по проекту «Чудесный мир звуков». Для воспитателей в течение года проводились консультации по запросам, мастер-класс «Уроки логопеда».

В период с 1 сентября по 25 октября, согласно плану работы, была проведена психолого-педагогическая диагностика детей с ОВЗ, в результате которой был установлен актуальный уровень психологического развития данных детей. Было проведено 3 плановых заседания ППк. Для всех детей с ОВЗ были составлены адаптированные образовательные программы, индивидуальные маршруты, а также календарно-тематические планирования коррекционно-развивающей работы с учителем-логопедом.

Ключевым является вопрос подготовки детей к школе.

В 2022-2023 учебном году выпущено из детского сада в школу 26 детей (21-с подготовительной группы и 5 - старшей группы). Анализ готовности детей к школьному обучению показал, что большинство детей подготовительной к школе групп 65% имеют средний уровень, 35% высокий.

Педагогический процесс подготовительной к школе группы, был направлен на формирование позиции будущего школьника, на развитие комплекса волевых качеств, без наличия которых ребёнок не сможет длительное время выполнять задания учителя, не отвлекаться на уроке, доводить дело до конца. Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности. Результаты фронтальной проверки выпускной группы свидетельствуют о том, что организация педагогического процесса с детьми отвечала программным требованиям, которые решались педагогами во время непосредственно образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; в самостоятельной деятельности детей; в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Из наблюдений за детьми, бесед с педагогами, просмотра непосредственно образовательной деятельности, выяснилось, что при обучении грамоте дети усвоили, что такое слово, предложение. Умеют пользоваться схемой звукового состава слова. Различают гласные и согласные. При проведении звукового анализа слова, дети умеют последовательно двигаться от первого звука к последнему. Составлять предложения, членить на слова, называть их по порядку, переставлять, добавлять или заменять слова в предложении, составлять новые предложения. Из 24 выпускников, все научились читать. У детей были трудности при составлении рассказа, сказок из личного опыта. У всех выпускников хорошие знания по ФЭМП, было выявлено, что дети умеют называть числа в прямом и обратном порядке, соотносить цифру и число предметов, знают состав числа, решают и самостоятельно составляют задачи. Умеют обобщать, анализировать. У большинства детей развито логическое мышление. У выпускников развита познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению, выявлен достаточный объем и запас знаний об окружающем мире, они точно называют признаки предметов и явлений, имеют определенный багаж обобщенных представлений о флоре и фауне. Все дети выпускных групп знают геометрические фигуры, их свойства, умеют классифицировать по заданному признаку, ориентироваться в пространстве и времени, хорошо понимают структуру задачи. Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются. Дети любознательны, доброжелательны, воспитаны, приветливы, коммуникабельны, владеют навыками культурного поведения. В целом, воспитанники выпускных групп соответствуют возрастным характеристикам на этапе завершения дошкольного образования, у них сформировано желание идти в школу.

Коллектив ДОУ уделял большое внимание обучению детей правилам поведения на улице и дорогах, дорожной грамоте. В этом процессе были задействованы не только педагоги и воспитатели, но и родители. Эта работа основывалась на комплексном подходе. В течение года проводились занятия в «Школе светофорных наук» во всех группах во время минуток безопасности. Воспитатели проводили с детьми тематические занятия и беседы в группах, беседы, закрепляли полученные знания в разных видах деятельности. Самой интересной формой работы в данном направлении являлось проведение мероприятий с использованием театрализации, обыгрыванием ситуаций – ведь только через игровую деятельность ребенок легко и быстро запоминает то, что может показаться ему случайным и неинтересным. А также очень понравилась ребятам находить отгадки в квестах безопасности. Был проведен конкурс рисунков детей и родителей по правилам дорожного движения и безопасности на дороге. В течение года воспитатели оформляли информационные стенды, папки-передвижки, буклеты для родителей, во всех возрастных группах оформлены уголки по ПДД. В детском саду, проведены 2 плановых тренировки и 1 внеплановая тренировка по эвакуации, ситуация «Пожар», «Опасность». Три раза наш детский сад посещал инспектор ГИБДД. Проводились практические занятия на площадке и в группах. В рамках темы Безопасности традиционно наши воспитанники и педагоги участвовали в акциях: «Стань заметней в темноте», «Береги самое дорогое» «В Новый год- без ДТП», #ПДДнаАсфальте, «Звездочка защитнику Отечества».

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

В течение 2022-2023 учебного года взаимодействие администрации, педагогических работников и родителей осуществлялось согласно Положения о взаимодействии с семьями воспитанников, годового планирования Учреждения, планов сотрудничества с родителями педагогических работников в соответствии с содержанием основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, рабочей программы воспитания, реализацией годовых задач и индивидуальных запросов. Выстраивая взаимодействие с родителями, педагоги не использовали традиционные формы – родительские собрания, практикумы, из-за частичного продолжения мероприятий по коронавирусу, а применяли современные формы – устные журналы, акции, дистанционные конкурсы, информация на сайте, обращения к родителям в Ватсап, Телеграм-канале. Родители являлись активными участниками смотров – конкурсов ДОУ; онлайн посещали открытые занятия, музыкальные праздники и спортивные досуги, являлись активными участниками общественной жизни детского сада. С большим интересом дети со своими родителями участвовали в конкурсах:

- конкурс фотографий «Родные просторы»
- фотоколлаж «На защите Родины»
- конкурс фотографий «Город, в котором я живу!»;
- фотовыставка «Мой домашний питомец»;
- конкурс-дефиле костюмов из бросового материала;
- конкурс «Самая Новогодняя группа»;
- фотоколлаж «Мамины помощники»;
- конкурс поделок «День космонавтики»;
- выставка плакатов «Мир без мусора!»;
- «Окна Победы», «Голос Победы».

Благодаря поддержке родителей дошкольному учреждению удастся успешно функционировать и развиваться. В мае месяце было проведено анкетирование родителей по итогам работы за текущий учебный год. Было опрошено 105 родителей из 140 человек списочного состава. В результате были получены следующие результаты:

92% родителей удовлетворены организацией работы педагогического коллектива

95% - благодарны профессионализму педагогов;

78% родителей отмечают положительный результат от проведения таких мероприятий с детьми и родителями как: все утренники, открытые мероприятия, фестивали, выставки и конкурсы с участием родителей, ярмарки.

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

VI. Финансовые ресурсы ДООУ, их использование.

В соответствии постановлением администрации Ипатовского городского округа Ставропольского края от 6 марта 2020 года № 334 «О регулировании платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях Ипатовского городского округа Ставропольского края, реализующих образовательные программы дошкольного образования»

В соответствии часть 3 статьи 65 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326, № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165, Федеральным законом от 06 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Законом Ставропольского края от 30 июля 2013 г. 72-кз «Об образовании» администрация Ипатовского муниципального района Ставропольского края установлен размер платы, взимаемой с родителей за содержание одного ребенка в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях в размере 1319 (одна тысяча триста девятнадцать) рублей в месяц.

Родителям предоставляется компенсация части родительской платы за содержание ребенка из расчета:

- 20% размера родительской платы на первого ребенка;
- 50% размера родительской платы на второго ребенка;
- 70% размера родительской платы на третьего и последующих детей.

Педагоги МБДОУ ЦРР -д/с №1«Светлячок» г. Ипатово предоставляют дополнительные образовательные услуги на платной основе с учетом социального заказа родителей – предшкольная подготовка воспитанников, и развивающие занятия. Работа по дополнительному образованию ведется с детьми во вторую половину дня, не превышая уровень допустимой нагрузки для детей дошкольного возраста в 2022-2023г: За период с 01.09.2022г. по 31.05.2023г. было получено средств на сумму 161619 руб. (в том числе заработная плата педагогов)

О планомерной работе по укреплению материально-технической базы учреждения с целью охраны жизни и здоровья воспитанников свидетельствуют показатели «Отчета по расходованию средств на оснащение материально- технической базы в МБДОУ ЦРР - д/с№1 «Светлячок» г. Ипатово в 2022-2023 учебном году.

Размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса. Финансирование из бюджета идёт только на социально защищённые статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги.

Поэтому детский сад привлекает внебюджетные средства и добровольные пожертвования от родителей, которые используются в соответствии с нуждами МБДОУ ЦРР - д/с №1 «Светлячок» г. Ипатово.

VII. Заключение. Перспективы и планы развития

Считать работу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка – детского сада № 1 «Светлячок» г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края в 2022-2023 году **УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОЙ**.

В соответствии с образовательной программой МБДОУ ЦРР - д/с №1 «Светлячок» г.Ипатово, на основе проблемно-ориентированного анализа работы, намечаем на 2022/2023 учебный год следующие задачи:

1. Улучшить работу по развитию и внедрению в практику эффективных дидактических средств, методов и разнообразных форм организации работы по математическому развитию детей
2. Формирование у воспитанников основ безопасного поведения на дороге через реализацию проектной деятельности в сотрудничестве педагогов, детей и родителей.
3. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка.